

ZEBRA

Alıştırma Defteri - **Übungsheft**

4

Mete Atay
Ulaş Atay



Schulbuchverlag Anadolu

ZEBRA 4
Alıştırma Defteri
Übungsheft

ISBN 978-3-86121-302-4
Best.-Nr.: A3024

Illustrationen: Yasemin Yaka

Lektorat: Tolga Çelik

Layout: Hakan Şan Borteçin

Graphische Gestaltung: Grafik Ofis Ajans, İstanbul

Satz und Übersetzung: Schulbuchverlag Anadolu GmbH

© **Schulbuchverlag Anadolu GmbH, Hückelhoven, 2010**

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Vertrieb:

Schulbuchverlag Anadolu GmbH

Postfach 1307

D – 41825 Hückelhoven

Telefon: 02433 4091

Telefax: 02433 41608

www.anadolu-verlag.de

info@anadolu-verlag.de

Resim – Bild

Kitap Sahibinin: Dieses Buch gehört:

Adı / Vorname:

Soyadı / Familienname:

Doğum tarihi / Geburtsdatum:

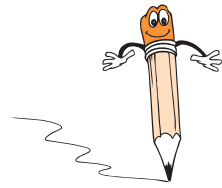
Doğum yeri / Geburtsort:

Okulu / Schule:

Adresi / Adresse:

Telefonu / Telefon:

Sınıfı / Klasse:





Türkçe ABC

1. Komşu harfleri yaz.

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| | B | | | T | | | S | |
| | K | | | E | | | Y | |
| | O | | | M | | | H | |

2. Harfleri alfabetik sıraya koy.

H T N E V :

M S B U L :

K C P Z F :

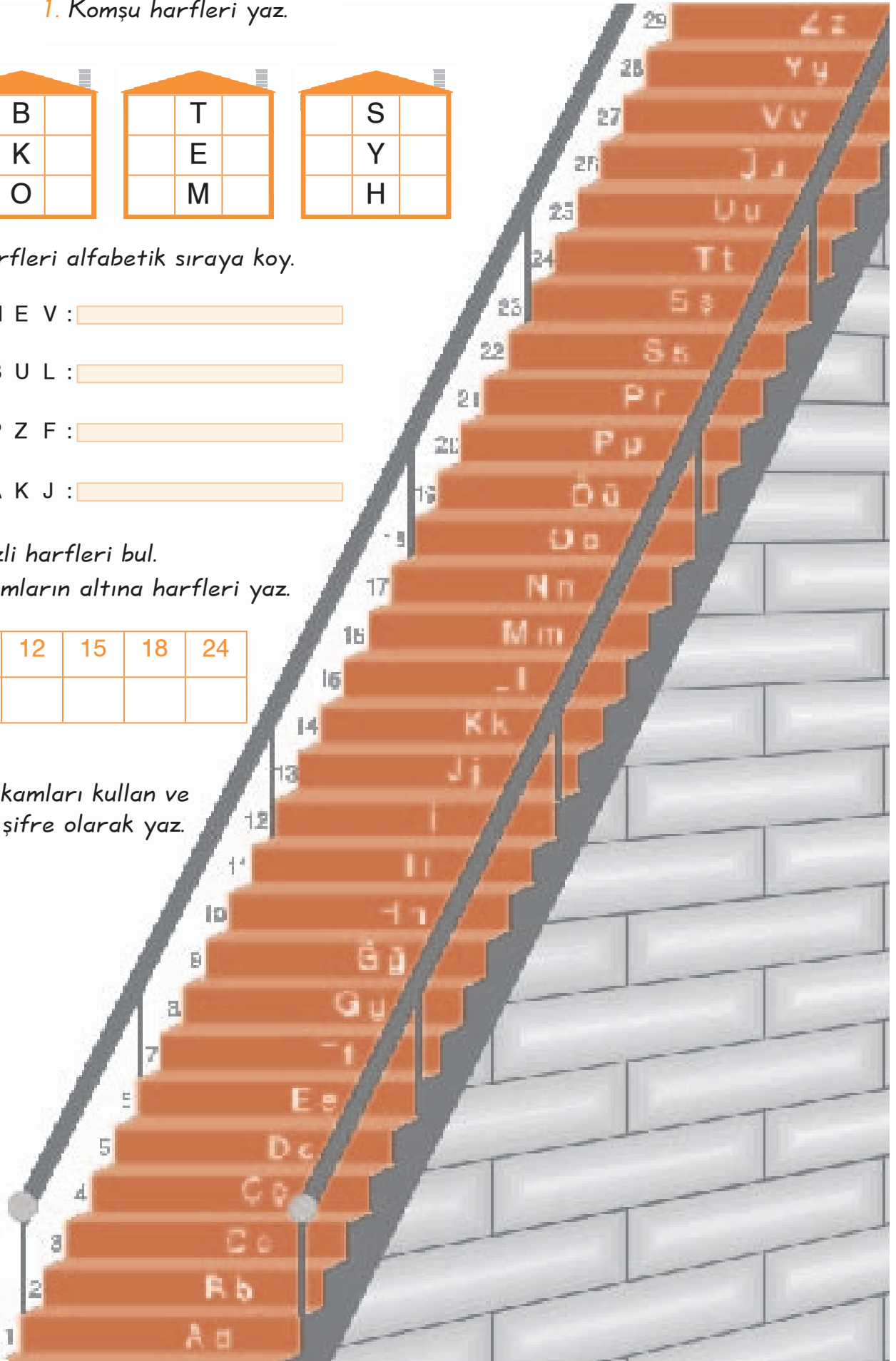
G R A K J :

3. Gizli harfleri bul.

Rakamların altına harfleri yaz.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 20 | 12 | 15 | 18 | 24 |
| | | | | |

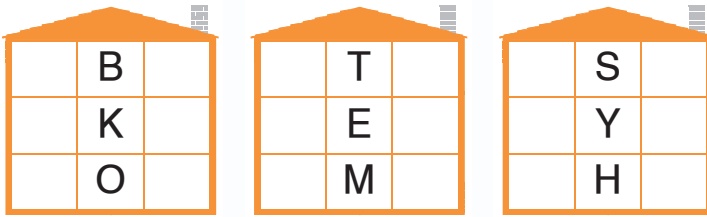
4. Rakamları kullan ve adını şifre olarak yaz.



Das deutsche ABC



1. Schreibe die Nachbarbuchstaben.



2. Ordne richtig.

H T N E V :

M S B U L :

K C P Z F :

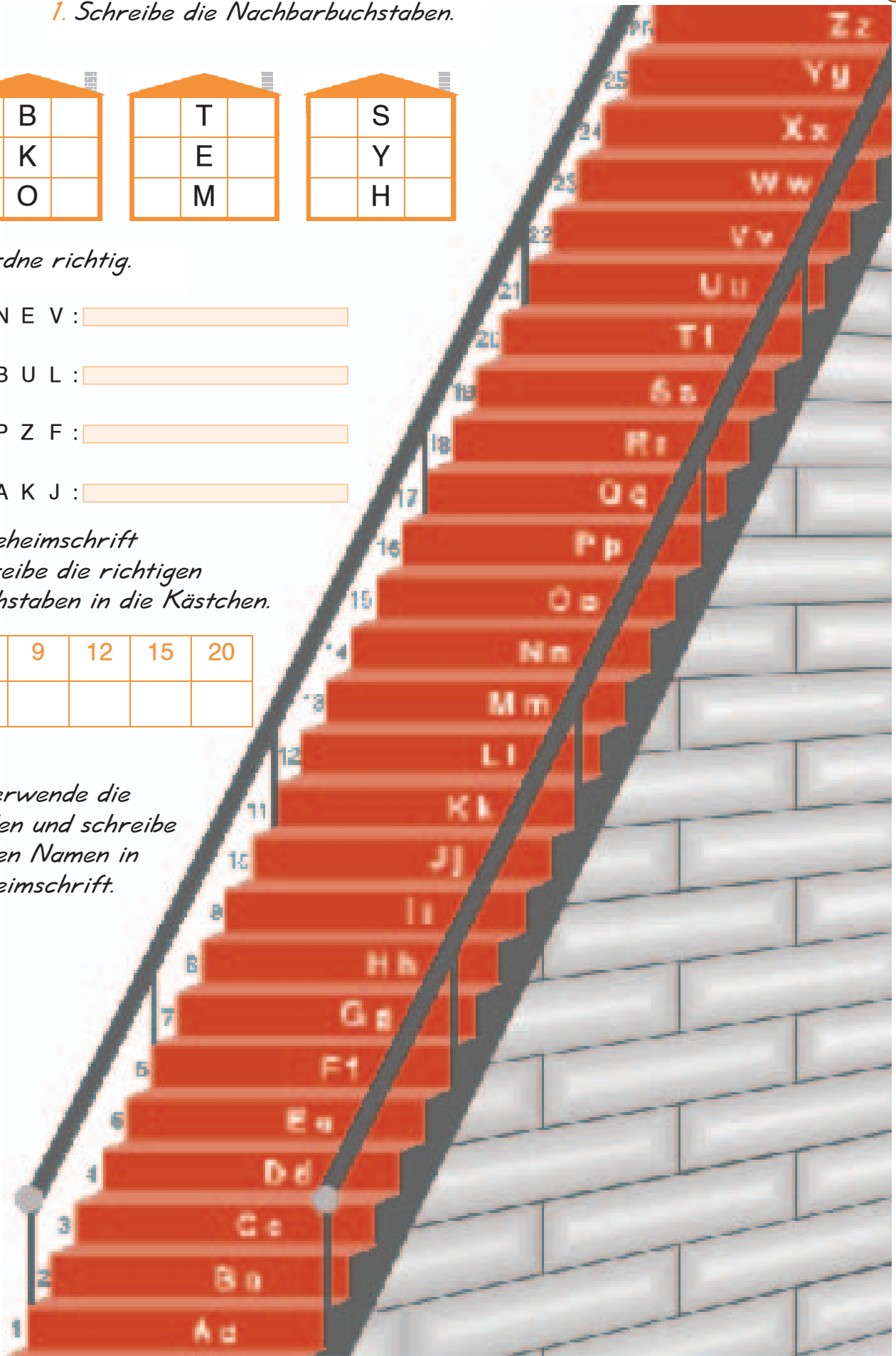
G R A K J :

3. Geheimschrift

Schreibe die richtigen Buchstaben in die Kästchen.

| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| 16 | 9 | 12 | 15 | 20 |
| | | | | |

4. Verwende die Zahlen und schreibe deinen Namen in Geheimschrift.





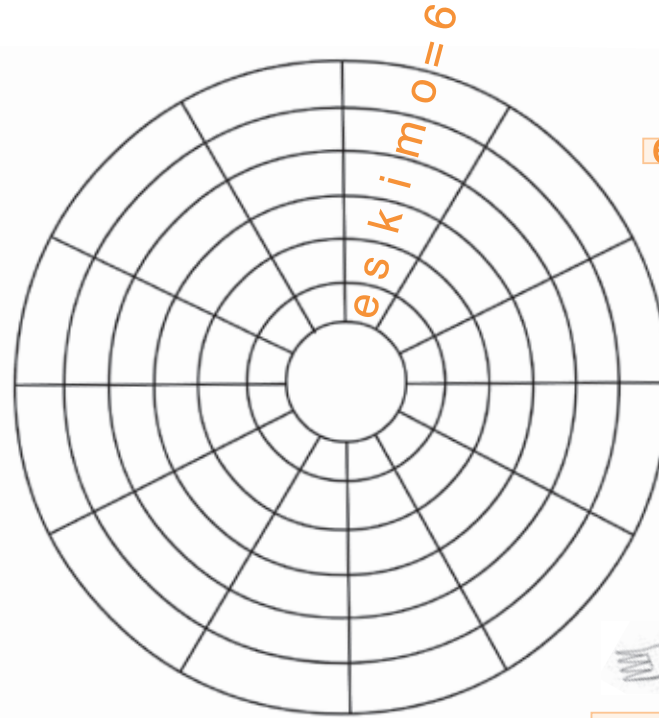
Sözcük - Hece - Harf

3



| Sözcükler | Harf | Hece |
|-----------|------|------|
| pasta | 5 | 2 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1. Sözcükleri yaz. Kaç harf ve hece olduklarını bul.
2. Resimlerin altına isimlerini yaz.
3. Sözcükleri harf harf dairenin içine yaz. Kaç harf var?



eskimo



1. helikopter ~ bardak ~ gadır ~ pantolon ~ üç ~ kelebek ~ fare ~ çikolata ~ pasta ~ ufo ~ yuva
2. masa ~ el ~ kaza ~ maymun ~ tırtıl ~ tüy ~ bank ~ dil ~ eskimo ~ şapka ~ elbise ~ çatal

Wörter - Buchstaben - Silben



3



| Wörter | Buchstaben | Silben |
|--------|------------|--------|
| Kuchen | 6 | 2 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- Schreibe die Wörter. Notiere die Anzahl der Buchstaben und der Silben.
- Schreibe die Begriffe unter die Bilder.
- Schreibe die Buchstaben in den Kreis. Notiere die Anzahl der Buchstaben daneben.

= 5

Tisch

- Hubschrauber ~ Glas ~ Zelt ~ Hose ~ drei ~ Schmetterling ~ Maus ~ Schokolade ~ Kuchen ~ Ufo ~ Nest
- Tisch ~ Hand ~ Unfall ~ Affe ~ Wurm ~ Feder ~ Bank ~ Zunge ~ Eskimo ~ Hut ~ Kleid ~ Gabel



Hecelerin Ayrılması

çilek ispanak incir
 üzüm kiraz soğan
 domates kivi erik
 elma fasulye portakal
 nar ayva salatalık
 biber muz ananas

1. Meyvelere (x) işareti koy.
2. Meyvelerin isimlerini yaz.

3. Yukardaki sözcükleri heceleyerek yaz.

| | | |
|----------------|--------------------|--|
| çi- <u>lek</u> | is- <u>pa</u> -nak | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Erdbeere Spinat Feigen
 Traube Kirsche Zwiebel
 Tomate Kiwi Pflaume
 Apfel Bohne Banane
 Granatapfel Quitte Gurke
 Paprika Orange Ananas

1. Kreuze an, welches Obst du siehst.
2. Schreibe die Obstsorten auf.

3. Trenne die Wörter in Silben.

| | | |
|--------------------|-------------|--|
| Erd- bee- re | Spi- nat | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Sözcük - Hece - Harf - Cümle



| | | | | | | | |
|-------|-------|--------|----------|-------|----------|--------|---------|
| Sinan | yeşil | ışıkta | geçiyor. | Gülay | balkonda | gazete | okuyor. |
| Sinan | yeşil | ışıkta | geçiyor. | Gülay | balkonda | gazete | okuyor. |
| Sinan | yeşil | ışıkta | geçiyor. | Gülay | balkonda | gazete | okuyor. |
| Sinan | yeşil | ışıkta | geçiyor. | Gülay | balkonda | gazete | okuyor. |

1. Örnekleri incele. Bu cümlelerde kaç sözcük, hece ve harf var?
2. Sözcük, hece ve harfleri örnekteki gibi yaz.

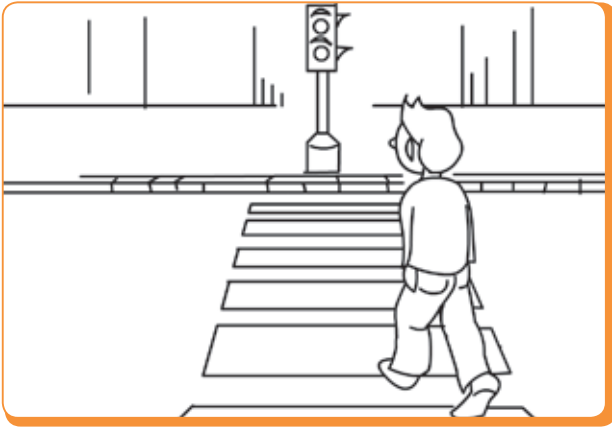


| | |
|-------------------|------------------------|
| Hakan hasta oldu. | Bir hafta yedi gündür. |
| | |
| | |
| | |

3. Aynı şekilde incele bir cümle de kendin yaz.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Wörter - Silben - Buchstaben - Sätze



| | | | | | | | | |
|-------|------|-----|-------|-------|-------|-----|-----|---------|
| Sinan | geht | bei | Grün. | Gülay | liest | auf | dem | Balkon. |
| Sinan | geht | bei | Grün. | Gülay | liest | auf | dem | Balkon. |
| Sinan | geht | bei | Grün. | Gülay | liest | auf | dem | Balkon. |
| Sinan | geht | bei | Grün. | Gülay | liest | auf | dem | Balkon. |

1. Schau dir die Bilder an. Wie viele Wörter, Silben und Buchstaben hat jeder Satz?
2. Schreibe wie oben nach Wörtern, Silben und Buchstaben.



| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| Hakan ist krank geworden. | Eine Woche hat sieben Tage. |
| | |
| | |
| | |

3. Überlege dir einen eigenen Satz und schreibe wie oben.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |



Hece - Sözcük

| | | | | |
|-----|----------------|-----|---------------|----------------|
| man | | raz | | bah-çe = bahçe |
| | bah | | | |
| cu | | çek | ne | |
| | | | | |
| ka | ki | bun | çe | |
| | | | | |
| bay | çi | fes | | |
| sa | | ma | | |
| | bu | | run | |
| par | | rak | | |
| | | tar | | |
| an | | mak | | |

1. Heceleri birleştir. 10 tane daha sözcük bul.
2. 9 tane sözcüğü ayır ve yaz.



salı _____

3. Sözcükleri ayır ve cümleleri yaz.



Bahçede _____



Çocuklar _____

Silben - Wörter



| | | | | |
|------|----------------|-----|----------------|------------------|
| Pil | | | sche | Gar-ten = Garten |
| | Gar | | ter | |
| Frei | | | me | |
| | | fe | ten | |
| Kä | Kir | | | |
| Fah | Blu | | fes | |
| | | fig | | |
| Fin | Na | | tag | |
| | | se | | |
| Sei | | ne | ze | |
| | | ger | | |
| Mut | | | | |

1. Verbinde die Silben.
2. Trenne die Schlange in 9 Wörter. Schreibe die Wörter auf.



Dienstag

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

3. Trenne die Schlangen in Wörter und schreibe die Sätze auf.



Im

| |
|--|
| |
|--|


















Die

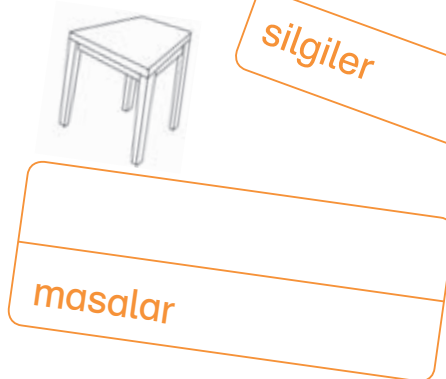
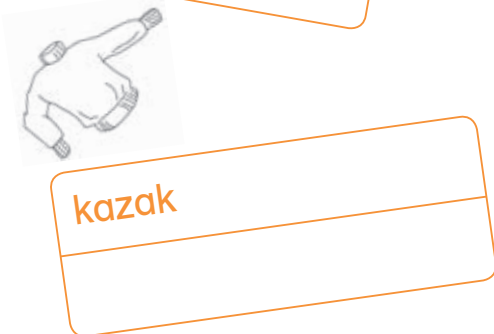
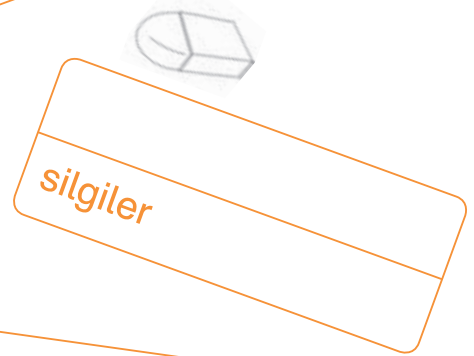
| |
|--|
| |
|--|



Tekil - Çoğul

| | |
|--|---|
|  kız |  kızlar |
|  ağaç |  |
|  şeker |  |
|  tavşan |  |
|  saat |  |
|  yuva |  |
|  bisiklet |  |
|  gömlek |  |

1. Tekil isimleri çoğul olarak yaz.
2. Tekilleri çoğul, çoğulları tekil olarak yaz. Çoğul eklerini işaretle.



Einzahl - Mehrzahl



| | |
|---|---|
|  das Mädchen |  die Mädchen |
|  der Baum |  |
|  das Bonbon |  |
|  der Hase |  |
|  die Uhr |  |
|  das Nest |  |
|  das Fahrrad |  |
|  das Hemd |  |


1. Bilde die Mehrzahl und schreibe.
2. Schreibe die Mehrzahl als Einzahl und die Einzahl als Mehrzahl.
Markiere die Endungen der Mehrzahl.



die Ringe



die Stühle



das Schiff



der Rock



das Bild



die Radiergummis



der Pullover



die Tische



Sıfatlar - Tanım Edatı

| | | | | |
|------------------|-------|--|--|------------------|
| limon | kalın | | | hızlı |
| tren | | | | renkli |
| meyve | kitap | | | katın |
| kitap | | | | yaşlı |
| kadın | | | | taze |
| bıçak | | | | sıcak |
| tavus kuşu | | | | eski |
| ayakkabı | | | | keskin |
| kahve | | | | ekşi |

1. Varlıkların altlarına isimlerini, yukarıya özelliklerini yaz.
2. Varlıkları belirli ve belirsiz olarak yaz.

| | | |
|-----------------|--|--|
| kalın kitap | | |
| kalın bir kitap | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. Bu varlıkların karşıtlarını bul ve yukarıdakiler gibi defterine yaz.

ince kitap

yavaş tren

küt bıçak








ince bir kitap

yavaş bir tren

küt bir bıçak

Wie-Wörter - Artikel



| | | | | |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| die Zitrone | dick | | | schnell |
| der Zug |  |  |  | farbig |
| das Obst | das Buch | | | dick |
| das Buch | | | | alt |
| die Frau |  |  |  | frisch |
| das Messer | | | | warm |
| der Pfau | | | | alt |
| die Schuhe |  |  |  | scharf |
| der Kaffee | | | | sauer |

- Schreibe die Begriffe auf die untere Zeile und die Wie-Wörter auf die obere Zeile.
- Füge den bestimmten und den unbestimmten Artikel hinzu.

| | | |
|-----------------|--|--|
| ein dickes Buch | | |
| das dicke Buch | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- Finde das Gegenteil der oben genannten Begriffe. Schreibe das Wort mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel in dein Heft.

ein dünnes Buch

das dünne Buch

ein langsamer Zug

der langsame Zug